Název: **GLOBALIZACE: PROCESY A PROBLÉMY**

Jména vyučujících: prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D.

 doc. RNDr. Josef Novotný, Ph.D.

Kód kurzu: Z340P93

Rozsah výuky: 2/1 Z, Zk

Podmínky pro zápis: bakalářská zkouška

Moodle: <https://dl2.cuni.cz/course/view.php?id=1725>

**Anotace**

Cílem kurzu je na základě přednášek, diskusí a samostatné práce s odbornými i populárními texty a dalšími zdroji naučit studenty porozumět, pochopit, interpretovat a vyhodnotit proces(y) globalizace. Pozornost je věnována diskusi definice globalizace, historickému vývoji, podmínky pro rozvoj globalizačních procesů: informační společnosti a neoliberální deregulaci, společenským a geografickým důsledkům globalizace. Seminární diskuse a seminární práce předpokládají využití odborné literatury a kritickou diskusi teorií a konceptů a jejich aplikaci v analýze vybraného tématu.

**Požadavky ke kontrole studia**

Kontrola studia formou zápočtu a zkoušky proběhne ústně. Pokud to aktuální situace nedovolí, proběhne kontrola studia písemně či ústně online.

**Pravidla pro udělení zápočtu**

Zápočet je udělen na základě splnění úkolů, které jsou přípravou na přednášená a diskutovaná témata. Úkoly jsou zadané v systému UK Moodle (<https://dl2.cuni.cz/course/view.php?id=1725>). Úkoly jsou dvojího typu: úkol a fórum. V případě úkolu se odevzdává a hodnotí vypracovaný úkol, který je dostupný pouze vyučujícímu. V případě fóra se odevzdává diskusní příspěvek do fóra, který je zpravidla kratší, než u úkolu. Příspěvky ve fóru jsou dostupné pro všechny zúčastněné. Kromě příspěvku do fóra se každý účastní diskuse a to reflexí minimálně dvou dalších příspěvků. Hodnotí se příspěvek do fóra a příspěvky do diskuse ve fóru.

Úkoly se odevzdávají v zadaném termínu. Hodnoceny jsou počtem bodů v rozmezí 0-100. V případě, kdy hodnocení nedosahuje 50 bodů, úkol musí být dopracován a opětovně odevzdán. Počet bodů se již nemění, opravený úkol je buď akceptován a tím přijat ke splnění zápočtu nebo opětovně vrácen k dopracování. V případě opožděného odevzdání se výsledné hodnocení snižuje o 20 bodů při odevzdání do začátku první vyučovací hodiny, kde je téma probíráno, a o 50 bodů v případě zpoždění do jednoho týdne. V případě pozdního odevzdání o jeden týden a více je úkol hodnocen počtem bodů 0.

Ze závažných důvodů je možné vyučujícího požádat o odklad odevzdání úkolu a to před termínem odevzdání. Každá žádost je posuzována individuálně. Pro zachování možnosti udělení zápočtu musí být všechny úkoly odevzdány nejpozději před zahájením vyučovací hodiny v zápočtovém týdnu. Pro udělení zápočtu musí být všechny úkoly akceptovány. Pro udělení zápočtu je nutné dosáhnout průměru bodového hodnocení alespoň na úrovni 50 bodů. V případě nižšího průměru není zápočet udělen. Dosažená průměrná bodová úroveň za splnění úkolů je zohledněna při celkovém hodnocení kurzu a také při ústní zkoušce a to rozsahem prověřovaných znalostí.

**Zkouška**

Ústní zkouška je zaměřena na témata přednášená, diskutovaná a zpracovávaná v rámci kurzu (přednášek a seminářů) a to včetně znalosti literatury, která je uvedená u jednotlivých témat kurzu.

**Harmonogram 2022**

* Globalizace: integrace a diferenciace společnosti LS - 3.10.
* Historie globalizace, dlouhodobý vývoj světového systému JN - 10.10.
* Globální ekonomická integrace a mezinárodní dělba práce LS - 17.10
* Podmíněnosti globalizace: informační společnost a deregulace LS - 24.10.
* Současná globalizovaná světová ekonomika I. JN - 31.10.
* Současná globalizovaná světová ekonomika II.  JN - 7.11.
* Globalizace a mezinárodní obchod JN - 14.11.
* Globalizace a chudé země JN - 21.11.
* Alternativy globalizace – globalizace “zdola” JN - 28.11.
* Společenské a geografické důsledky globalizace LS - 5.12
* Host: Jan Kára: Globalizace na křižovatce: Jak dál ? LS - 12.12.
* Rolová hra: kontrasty globalizace LS – 19.12

**Literatura**

Blažek, J., Uhlíř, D. (2011): Globální komoditní řetězce, globální hodnotové řetězce, globální produkční sítě. In: Blažek, Uhlíř: Teorie regionálního rozvoje, kapitola 3.5.8., s. 232-252.

Coe, N., Yeung, H. (2001): *Geographical perspectives on mapping globalization.* Journal of Economic Geography, 1, 367-380.

Flint, C., Taylor, P. (2007): Political Geography: World-Economy, Nation-State, and Locality. Chapter 1: *A World-System Approach to Political Geography*. Str. 1-47.

Hertzová, N. (2003) *Plíživý převrat: Globální kapitalismus a smrt demokracie*. Praha, Dokořán.

Navrátil, J. (2009): Hnutí za globální spravedlnost: „hnutí v pohybu“. Mezinárodní vztahy, 2009/4, s. 61-84

Novotný, J. (2015): Globalizace, globální výrobní sítě, ekonomická komplexita. Geografické rozhledy, 24, 3, s. 6–9.

Sýkora, L. (2000) Globalizace a její společenské a geografické důsledky. In: Jehlička, P. Tomeš, J, a Daněk, P. (eds.) *Stát, prostor, politika: vybrané otázky politické geografie*. Praha: PřF UK, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, s 59-79.

Theodore, N. (2016). Worlds of work: Changing landscapes of production and the new geographies of opportunity. Geography Compass, 10(4), 179-189.

Yeung, H. (2002): *Globalization*. The Student’s Companion to Geography (2nd Edition), Alisdair Rogers and Heather Viles (eds.), Oxford: Blackwell.