

TÉMATA SEMINÁŘŮ

10. 10. Vznik a znaky státu

přečíst: a) učebnice, str. 1–9 a 33–46; b) shrnutí poradního stanoviska Mezinárodního soudního dvora v Haagu o jednostranném vyhlášení nezávislosti Kosova (<https://www.icj-cij.org/public/files/case-related/141/16012.pdf>); c) *The Good Friday Agreement*, pouze str. 30–32 (<http://jdem.cz/fe8xs4>); d) shrnutí rozhodnutí Nejvyššího soudu Kanady ve věci odtržení Quebecu, pouze str. 217–223 (<http://jdem.cz/fe8xu7>)

Otázky k zamyšlení: Jak se pozná stát? Má národnostní menšina právo na odtržení od stávajícího státu?

17. 10. výuka odpadá – imatrikulace

24. 10. Demokratické základy státu

přečíst: a) učebnice, str. 164–177; b) *Jean Jacques Rousseau: O společenské smlouvě neboli o zásadách státního práva*, Plzeň, Aleš Čeněk 2002, str. 12–30; c) *Fareed Zakaria: Neliberální demokracie na vzestupu*, *Střední Evropa* č. 81/1998, str. 20–35; d) *Hamilton, Madison, Jay: Listy federalistů*, Olomouc, 1994, list. č. 10

pročíst: e) přehled právní úpravy referend v zemích EU (bude rozesláno)

Otázky k zamyšlení: Jaké jsou výhody a rizika přímé demokracie? Lze rizika omezit vhodným nastavením?

31. 10. Volby a volební právo

přečíst: a) učebnice, str. 197–215;

pročíst: b) *usnesení Ústavního soudu sp. zn. IV. ÚS 1767/19 („volby ve Strakonících“)*, dostupné z <http://nalus.usoud.cz/> (včetně odlišného stanoviska)

Otázka k zamyšlení: Za jakých podmínek jsou volby svobodné?

7. 11. Teorie ústavy a konstitucionalismus

přečíst: a) učebnice, str. 177–186; b) *Hélène Landemore: Inclusive Constitution-Making: The Icelandic Experiment* (bude rozesláno)

Otázky k zamyšlení: Co by měla obsahovat dobrá ústava a co by naopak obsahovat neměla? Jaký je optimální proces vzniku ústavy?

14. 11. Ústavní soudnictví

přečíst: a) shrnutí Kelsenovy představy o ústavním soudnictví; b) shrnutí případu *Marbury v. Madison* (obojí bude rozesláno); c) učebnice, str. 187–196

Otázky k zamyšlení: V čem se liší a v čem podobají evropská a americká koncepce přezkumu ústavnosti? Lze chránit ústavu i proti vůli parlamentu? A proti vůli většiny lidu?

21. 11. Vývoj právní úpravy lidských práv a svobod; občanství

přečíst: a) učebnice, str. 115–143 a 150–159; b) *rozsudek velkého senátu ESLP ve věci Leyla Sahin v. Turecko* (bude rozesláno)

Otázka k zamyšlení: Příklad bude zadán na předchozím semináři.

- 28. 11. Vertikální dělba moci: federalismus, decentralizace a mezinárodní integrace**
přečíst: a) učebnice, str. 286–308; b) *Hamilton, Madison, Jay: Listy federalistů, Olomouc, 1994, list. č. 14*
pročíst: c) ústavní zákon č. 143/1968 Sb., o československé federaci: zejm. preambule a čl. 1–9, 29–42 a 102;
Otázka k zamyšlení: Jaké výhody má federace oproti unitárnímu státu? A představme si, že by se federace stala z Evropské unie: jaké by bylo optimální nastavení (kompetence, struktura orgánů, ustavování, vztah k členům apod.)?
- 5. 12. Horizontální dělba moci a formy vlády**
přečíst: a) *Hamilton, Madison, Jay: Listy federalistů, Olomouc, 1994, list. č. 51*; b) učebnice, str. 259–285; c) *Giovanni Sartori: Srovnávací ústavní inženýrství, Praha, 2001, str. 110–127*
Otázky k zamyšlení: Má Česká republika parlamentní formu vlády? Z čeho to vyplývá a jaké to má důsledky?
- 12. 12. Parlament, jeho struktura a funkce**
přečíst: a) učebnice, str. 309–334; b) rozhodnutí Nejvyššího soudu UK k prorogaci parlamentu (<https://www.supremecourt.uk/cases/docs/uksc-2019-0192-judgment.pdf>)
Otázky k zamyšlení: Má bikameralismus smysl i v unitárním státě? Pokud ano, jak by měl být nastavený? Je parlament nejvyšším orgánem ve státě?
- 19. 12. Moc výkonná**
přečíst: a) učebnice, str. 335–362; b) *Oda van Cranenburgh: Restraining executive power in Africa: horizontal accountability in Africa's hybrid regimes (bude rozesláno)*
Otázka k zamyšlení: Potřebuje parlamentní republika prezidenta? Jakou má mít roli? A jaké jsou v parlamentní formě vlády konkrétní pravomoci vlády?

Předepsaná literatura:

Literatura, která je potřebná pro přípravu na zkoušku, je předepsána v SISu.

Učebnice = Reschová, J., Kindlová, M., Grinc, J., Preuss, O., Antoš, M.: Státověda. Stát. Jednotlivec. Konstitucionalismus. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019.

Hodnocení seminářů:

Nejvýše 10 % studentů zapsaných na seminář může získat 2 bonusové body pro písemnou zkoušku ze státovědy. V písemné zkoušce lze celkem získat 18 bodů, přičemž známky jsou udělovány takto: 18–16 bodů = 1, 15–13 bodů = 2, 12–10 bodů = 3, 9 a méně bodů = 4, tj. neprospěl/a. Pokud student získá v písemné zkoušce alespoň 10 bodů (tj. prospěje), přičtou se uvedené 2 body k jeho výsledku. Bonusové body tedy nemohou rozhodnout o tom, zda student zkoušku složí, mohou ale zlepšit výslednou známku.

Hodnocení pro tento účel bude odrážet aktivní a poučenou účast na seminářích a plnění případných domácích úkolů. Podrobnosti budou sděleny na úvodním semináři.