

Syllabus pro 6. r. všeob. – 10-týdenní stáž na interním oddělení

Studenti mají pracovat během stáže jako sekundární lékaři pod dozorem lokálních sekundárních lékařů a primářů. Pokud jsou interní oddělení specializovaná, měli by studenti projít všemi odděleními.

- Účast na každodenních vizitách, primářských vizitách, rentgenologických vizitách
- Samostatně zvládnout příjem pacienta: anamnéza, fyzikální vyšetření, návrh základního vyšetřovacího postupu a léčby.
- Připravit propouštěcí zprávu.
- Procvičovat popis EKG křivek
- Účastnit se všech výkonů, které se provádějí na daném oddělení (jakékoli punkce, sono, ECHO apod.)
- Seznámit se s prací lékařů na centrálním příjmu nebo na příjmové ambulanci daného interního oddělení
- Účastnit se práce na JIP
- Pracovat 1 týden na plicním oddělení
- Jedno odpoledne se účastnit služby na vybraném, oddělení nebo příjmové ambulanci (centrální příjem)
- Účastnit se všech odborných seminářů týkajících se interního lékařství v dané lokalitě.
- Umět připravit a prezentovat přednášku na určité téma a zpracovat kazuistiku pacienta!

ANOTACE předmětu INTERNA, 6. ročník

- 10týdenní blok praxe na interním oddělení je závěrečnou fází přípravy studenta ke státní zkoušce. Praxe má završit předcházející 3,5 leté studium vnitřního lékařství a má prohloubit znalosti studenta v oborech vnitřního lékařství.

Předpokládá se, že student staví na základních poznatcích oborů teoretických,

zejména anatomie, histologie, patofyziologie, klinické biochemie a dalších preklinických a klinických oborů. Pokud tyto znalosti student zapomněl, je nezbytné, aby si je samostudiem, souběžně se studiem témat předmětu INTERNA (viz státnicové otázky) znovu oživil.

- student navazuje při blokové výuce v 6. ročníku na znalosti, dovednosti a kompetence formulované ve výukových cílech Interny I a Interny II v 2., 3., 4. a 5. ročníku studia.

- v 10týdenním bloku pracuje student na interních odděleních nemocnic v pozici odpovídající sekundárnímu lékaři. Studenti se pod dohledem starších lékařů zapojí do provozu oddělení. Praxe by měla být pestrá a student by měl dostat možnost ošetřovat nemocné v co nejširším spektru interních oborů, tj. v kardiologii, pneumologii, nefrologii, gastroenterologii, revmatologii, diabetologii, endokrinologii, hematologii a intenzivní péči ve vnitřním lékařství. Studenti provádějí příjmy nemocných (odběr anamnézy, fyzikální vyšetření, vstupní diagnostická rozvaha, stanovení plánu pomocných vyšetření a léčby), pracují s výsledky pomocných vyšetření a zaměřují podle nich další léčbu. Podílejí se na vytvoření propouštěcí zprávy pacienta.

- Každý student absolvuje nejméně jednu pohotovostní službu a na závěr bloku vykoná praktickou zkoušku (podrobnosti viz sylabus předmětu). Student se též účastní běžného provozu oddělení - ranních mítinků, vizit, indikačních seminářů, vzdělávacích akcí, porad a podobně.

- paralelně s praxí si student prohlubuje teoretické vědomosti studiem literatury (viz seznam doporučené literatury) v jednotlivých oborech interny (viz seznam státnicových otázek).

Doc. MUDr. Jana Hirmerová, Ph.D.
Zástupkyně přednosty 2. interní kliniky
pro školskou činnost



Prof. MUDr. Jan Filipovský, CSc.
Přednosta 2. interní kliniky

