

18.2. - Mark Lilla: The End of Identity Liberalism, in: The New York Times 2016. <b>Jirsa</b>
25.2. - Karl Popper, "Princip vůdcovství", in: Otevřená společnost a její nepřátelé I. (Praha 2011) 127-144. <b>1. skupina: Lžičař</b> <b>2. skupina: Pavlíček</b>
4.3. - Madison, The Federalists No. 10. <a href="https://guides.loc.gov/federalist-papers/text-1-10#s-lg-box-wrapper-25493273">https://guides.loc.gov/federalist-papers/text-1-10#s-lg-box-wrapper-25493273</a> <b>1. skupina: Hanzová-Marenčín</b> <b>2. skupina: Cienciala</b>
11.3. – seminář odpadá
18.3. - Pierre Rosanvallon, "From the Past to the Future of Democracy", in: Democracy Past and Future (New York 2006), s. 196-209 <b>1. skupina: Pikhart</b> <b>2. skupina: Poda</b>
25.3. - Pierre Rosanvallon, "From the Past to the Future of Democracy", in: Democracy Past and Future (New York 2006), s. 209-217 <b>1. skupina: Agatha</b> <b>2. skupina: Kallus</b>
1.4. - Friedrich A. Hayek, "Rovnost, hodnota a zásluha", in Kis (vyd.) Současná politická filosofie (Praha 1997), s. 101-110. <b>1. skupina: ....</b> <b>2. skupina: Beneš</b>
8.4. - Friedrich A. Hayek, "Rovnost, hodnota a zásluha", in Kis (vyd.) Současná politická filosofie (Praha 1997), s. 110-121. <b>1. skupina: ....,</b> <b>2. skupina: Leopold</b>
15.4. - John Rawls, Teorie spravedlnosti (Praha 1996), §§1, 3-4. <b>1. skupina: Kraváček,</b> <b>2. skupina: Kudelásková</b>
22.4. - John Rawls, Teorie spravedlnosti (Praha 1996), §§11, 48. <b>1. skupina: Ljubovenko,</b> <b>2. skupina: Antálek</b>
29.4. - Robert Nozick, "Distributivní spravedlnost" (část), in: Anarchie, stát a utopie (Praha 2015), s. 162-176. <b>1. skupina: ....,</b> <b>2. skupina: Frank</b>
6.5. - Michael Sandel, "Justice and the Good" (část), in: Liberalism and the Limits of Justice (Cambridge 1982), s. 133-147. <b>1. skupina: Honig,</b>

**2. skupina: Spěvák**

13.5. - Michael Sandel, "Justice and the Good" (část), in: Liberalism and the Limits of Justice (Cambridge 1982), s. 147-154, 165-174

**1. skupina: Voves**

**2. skupina: ...**